



## BAUSTEIN 3

---

THEMA „HINDERNISSE UND KONFLIKTE IM TEAM ÜBERWINDEN“ UND „UMGANG MIT (PERSONELLEN, ZEITLICHEN UND MATERIELLEN) RESSOURCEN“

### **Mohawk-Walk/ Abseilen/ Klettern oder Hohe Seilbrücke (je nach Örtlichkeit, teilweise auch in Kombination möglich)**

- Die Aktionen fördern nicht nur einen vertrauensvollen Umgang untereinander, sie tragen auch zur Stärkung des kooperativen Verhaltens bei.
- Vorbereitung: In Kleingruppen werden die Kompetenzen erlernt, die im Anschluss beim Aufbau gebraucht werden (Knotenkunde, Aufbau eines Flaschenzugs)
- Aufbauen: Gemeinsam bauen die Mitarbeitenden den Parcours auf. Hier werden Seile und Slacklines in Absprunghöhe (ca. 30-50cm) zwischen Bäume (oder auch Pfeiler o.ä.) gespannt. Dabei ist gute Arbeitseinteilung und Absprachen wichtig.
- Begehen/ Abseilen/ Klettern: Alle Mitarbeitenden sollen den Parcours überqueren ohne den Boden zu berühren. Keiner kann jedoch alleine die Hindernisse überwinden. Nur durch eine gute Zusammenarbeit kommen alle sicher auf der anderen Seite an.
- Abseilen: Kleingruppen (Abseilen, Abseilstelle einrichten, Sicherheit)
- Klettern: Kleingruppen (Knotenkunde, Toprope sichern, weitere Varianten des Aufstiegs)
- Hohe Seilbrücke
- Weitere handlungsorientierte Teamaufgaben (z.B. Kooperations- und Initiativaufgaben, Vertrauensübungen): Outdoor und/ oder Indoor
- Trainer:innen-Input
- Gruppenarbeit, Einzelarbeit, praktische Übungen
- Diskussion, Erfahrungsaustausch
- Feedback, Reflexion und Transfer/ Ableitungen für den eigenen (Arbeits-)Alltag

# BAUSTEIN 3

---

## FOKUSTHEMEN:

### **Hindernisse und Konflikte im Team überwinden (Konfliktprävention, Verbesserter Umgang mit Kritik und Konflikten, Konfliktlösung)**

- Im Arbeitsalltag ist es notwendig, unterschiedliche Standpunkte zu diskutieren und abzuwägen ohne Andersdenkende persönlich anzugreifen. Konflikte müssen konstruktiv auf Basis der Interessen aller Beteiligten gelöst werden können. In den Trainer:Innen-Inputs und Übungen lernen die Mitarbeitenden präzise und wertschätzend mit einander zu kommunizieren (z.B. konstruktives Feedback zu geben und anzunehmen). Die Betrachtung der Teamleistung und der Zusammenarbeit auf der Meta-Ebene schärfen den Blick für (potentielle) Konfliktsituationen und deren Lösung. Im Transfer werden kritische Konfliktsituationen aus dem Arbeitsalltag der Auszubildende aufgegriffen und Handlungsoptionen entwickelt bzw. eine gezielte Konfliktprophylaxe in den jeweiligen Fällen besprochen.
- 

### **Umgang mit (personellen, zeitlichen und materiellen) Ressourcen:**

- Welche Ressourcen können optimaler genutzt werden, um zum Ziel zu gelangen? Ziel des Trainings ist es den Mitarbeitenden bewusst zu machen, was dem Team noch fehlt, welche Rollen der Einzelne einnimmt und welche Persönlichkeitsentwicklung der Einzelne durchlaufen kann, um sein komplettes Potenzial abzurufen. Des Weiteren wird in den Reflexionen, den Trainer:Innen-Inputs und den Transfers in den Arbeitsalltag auf die Themen Umgang mit den zeitlichen/ materiellen Ressourcen eingegangen.